

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkół Mechanicznych nr 1
im. Franciszka Siemiradzkiego
ul. Św. Trójcy 37, 85-224 Bydgoszcz
tel. 52 379 12 61, 52 373 16 51, fax 52 376 39 06
NIP 953-17-11-885

ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH NR 1
IM. FRANCISZKA SIEMIRADZKIEGO
W BYDGOSZCZY

Bydgoszcz 2024



Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78 poz. 483 ze zmianami);
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526 ze zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249); Nowelizacja Rozporządzenia MEN w sprawie działań profilaktycznych i przeciwdziałania narkomanii z 22 stycznia 2018 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591);
- Standardy Ochrony Małoletnich.

Programy narodowe i krajowe:

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii;
- Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV;
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przeszłości wśród Dzieci i Młodzieży;
- Narodowy Program Zdrowia;
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej;
- Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty;
- Statut Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego w Bydgoszczy.



Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Bydgoszczy opracowany został przez zespół nauczycieli, przedstawiony Radzie Pedagogicznej i przyjęty do realizacji po konsultacji i uzyskaniu akceptacji Rady Rodziców. Przeprowadzona diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole stanowiła podstawę do opracowania programu.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

- powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpraca w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Charakterystyka środowiska

Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego w Bydgoszczy jest szkołą techniczną kształcąca młodzież w zawodach: technik mechanik, technik mechatronik, technik mechanik lotniczy, technik awionik, technik informatyk, technik programista, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik transportu kolejowego. W szkole kształcą się również młodzież z klas Mistrzostwa Sportowego oraz z Branżowej Szkoły I stopnia nr 10 Mechanicznej.

Placówka posiada bogatą tradycję, jest jedną z najbardziej znanych szkół technicznych w regionie. Uczęszczają do niej uczniowie zamieszkujący w Bydgoszczy, ale także dojeżdżający z okolicznych miejscowości, oraz młodzież z innych krajów, w większości z Ukrainy. Uczniowie korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej, wyposażonych pracowni i sal lekcyjnych. Objęci są opieką pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, psychologa, nauczyciela rewalidacji i doradców zawodowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej oraz świetlicy.

Oferta zajęć dodatkowych pozwala na rozwijanie pasji i zainteresowań, czego przykładem jest działająca od 1946 r. Orkiestra Szkolna oraz Młodzieżowy Klub Turystyczny „Mechanik”.

Dobrze wykształcona, kompetentna kadra pedagogiczna zapewnia uczniom dobre warunki rozwoju intelektualnego i przygotowania zawodowego.

Misja szkoły

Misją Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego w Bydgoszczy jest przygotowanie do wykonywania zawodu w oferowanych przez szkołę specjalnościach, a także wprowadzenie młodego człowieka na rynek pracy.

- 1) Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego w Bydgoszczy jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołą ponadpodstawową dla uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości intelektualne, psychiczne, społeczne, zdrowotne, estetyczne i moralne.
- 2) Placówka kształtuje postawę przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku do tradycji narodów i regionów.
- 3) ZSM nr 1 rozbudza ciekawość uczniów w taki sposób, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie.
- 4) Szkoła daje możliwość korzystania z bogatej oferty zajęć dodatkowych: kół zainteresowań, projektów unijnych, wyjazdów zagranicznych, praktyk oraz staży krajowych i zagranicznych.
- 5) Wszystkie programy wprowadzane w szkole dążą do zwiększenia wrażliwości uczniów na potrzeby innych oraz pomagają młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnoty, a także rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

Misja naszej Szkoły:

Każdy uczeń ma prawo do osiągnięcia sukcesu.

Obowiązkiem szkoły jest stworzenie mu warunków do realizacji celu.

Wartości wychowawcze

Zadaniem szkoły jest kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia, poprzez wzmocnienie oraz wskazywanie ważnych wartości życiowych, takich jak:

- szacunek,
- uczciwość,
- prawda,
- dobro,
- przyjaźń,
- miłość,
- empatia,
- zaufanie,
- patriotyzm,
- wiara,
- bezinteresowność.

Model Absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego to młody człowiek, który:

1. posiada kwalifikacje zgodne ze standardami obowiązującymi na rynku pracy,
2. jest świadomy własnych kompetencji i możliwości,
3. jest przygotowany do podejmowania ważnych decyzji życiowych,
4. jest wyposażony w umiejętności samokształcenia,
5. jest przygotowany do pracy zespołowej i indywidualnej,
6. umie zaplanować własny rozwój,
7. dba o kulturę języka i zachowania,
8. postępuje zgodnie z przyjętymi normami,
9. jest pozytywnie nastawiony do siebie i innych ludzi,
10. preferuje zdrowy tryb życia,
11. jest przygotowany do rozwiązywania problemów życiowych,
12. posiada przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych,
13. cechuje się wrażliwością, odpowiedzialnością i szacunkiem dla drugiego człowieka,
14. jest wolny od uzależnień,
15. posiada wiedzę na temat używek i środków psychoaktywnych,
16. potrafi przewidzieć fizyczne, biologiczne i społeczne konsekwencje zanieczyszczenia środowiska,
17. potrafi korzystać z różnych rodzajów technik gromadzenia i przekazywania informacji.

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych oraz działań profilaktycznych szkoły

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i zagrożeń występujących w społeczności szkolnej. Analiza sytuacji szkolnej dokonana jest na podstawie:

- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego, realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- przeprowadzonej ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (ewaluacja wewnętrzna dotycząca badania poczucia bezpieczeństwa w szkole, klimatu szkoły, relacji, wartości, postaw oraz podejmowanych zachowań ryzykownych),
- wniosków i analiz (np. zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, zespołów specjalistów),
- rozmów z uczniami i ich obserwacji na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- informacji pozyskiwanych od rodziców.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określone zostały czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz opracowano działania wychowawczo-profilaktyczne.

Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- zadowalające relacje z nauczycielami, zadowolenie ze sposobu traktowania przez nauczycieli,
- zapewnienie uczniom warunków do nauki, wsparcia, rozwijania zainteresowań oraz umożliwienie aktywności fizycznej,
- pomoc specjalistyczna w szkole (pedagog specjalny, pedagogzy, psycholog, nauczyciel rewalidacji, pielęgniarka).

Czynniki ryzyka:

- deficyty motywacji do nauki,
- trudności z koncentracją uwagi,
- problemy emocjonalne młodzieży,
- zaburzenia lękowe i depresyjne,
- trudności adaptacyjne,
- trudności radzenia sobie ze stresem,
- opuszczanie zajęć lekcyjnych,
- podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (używków),
- zachowania agresywne młodzieży, używanie wulgaryzmów.

Cele ogólne programu

1. Wspieranie ucznia w osiągnięciu pełnej dojrzałości z uwzględnieniem sfery rozwoju człowieka.
2. Budowanie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole wśród wszystkich podmiotów (uczniowie, rodzice, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły).
3. Zapobieganie wszelkim zagrożeniom, które mogłyby zburzyć planowany proces wychowawczy – podejmowanie działań profilaktycznych.
4. Wzmocnienie współpracy nauczycieli w ramach jednego oddziału klasowego, podejmowanie wspólnych działań wychowawczych,
5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawcza w szkole:

Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i aksjologicznej.

Sfera fizyczna:

- stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego,
- promowanie zachowań prozdrowotnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na profilaktykę chorób zakaźnych,
- promowanie zachowań proekologicznych.

Sfera psychiczna:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania,
- pomoc w radzeniu sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- integracja w zespole,
- walka z destrukcyjnymi zachowaniami (choroby cywilizacyjne, alkoholizm, narkomania, anoreksja, bulimia, pracoholizm, uzależnienie od Internetu, mediów),
- objęcie opieką indywidualną uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów cudzoziemców,
- przeciwdziałanie mobbingowi,
- przeciwdziałanie dyskryminacji,
- dezaprobata wobec przemocy i agresji,
- kształtowanie wrażliwości na drugiego człowieka,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i dokonywania właściwych wyborów,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności

Sfera społeczna:

- przygotowanie młodego człowieka do pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem, budowaniu klimatu opartego na szacunku i zaufaniu,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka,
- uczenie postawy współpracy, współdziałania, umiejętności słuchania, otwartości na siebie,
- kształtowanie postawy szacunku wobec odmienności innych, kalectwa, niepełnosprawności,

- uczenie przestrzegania ustalonych norm i zasad,
- pielęgnowanie kultury języka,
- uczenie umiejętności interpersonalnych.

Sfera intelektualna:

- wspieranie rozwoju uczniów, zapewnienie każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego możliwości i potrzeb,
- kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy,
- rozwijanie uzdolnień uczniów i wyłanianie talentów,
- wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii.

Sfera aksjologiczna:

- odkrywanie i rozumienie wartości moralnych i estetycznych, umiejętność oceny wartości i kształtowanie hierarchii wartości,
- kształtowanie i utrwalanie w życiu codziennym wartości ogólnie przyjętych, a także preferowanych przez rodziców i instytucje publiczne, np. szkołę, państwo czy związki wyznaniowe.

Osiągnięcie dojrzałości w zakresie tych sfer jest znaczącym czynnikiem chroniącym ucznia przed zachowaniami ryzykownymi.

Zakres działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej w szkole:

- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości wśród uczniów,
- wzmacnianie postawy uczniów w przestrzeganiu zasad i norm ustanowionych w szkole,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami oraz podnoszenia umiejętności w zakresie pracy warsztatowej,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez udział w działaniach wolontariatu,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- rozwijanie umiejętności w zakresie wczesnego wykrywania zagrożeń i podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej,
- udostępnienie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych, prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców.

Cele szczegółowe zawarte są w planie działań wychowawczo-profilaktycznych.

Ceremoniał i tradycje szkoły

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
- Wyjazd integracyjny klas pierwszych;
- Narodowe czytanie – akcja społeczna propagująca znajomość literatury narodowej;
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- Uroczysty apel z okazji Święta Edukacji Narodowej;
- Wigilie klasowe;
- Studniówka;
- Zjazd Absolwentów – Jubileusz 115-lecia Szkoły,
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia szkoły,
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego,
- Uroczystości patriotyczne: 11 listopada i 1 marca,
- Opieka nad grobem Patrona,
- Izba Tradycji Szkoły,
- Cykliczne akcje Honorowego Krwiodawstwa w szkole,
- Bookcrossing.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i edukacja proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025:

1. Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego.
2. Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

(zapobieganie niewłaściwym zachowaniom)	na temat cyberprzemocy, - zajęcia wychowawcze w ramach godziny z wychowawcą (wg ustalonej tematyki dotyczącej danego zagadnienia).	Wychowawcy klas
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach podnoszących poczucie bezpieczeństwa w szkole	- Policja, - Straż Miejska, - Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, - Sąd Rodzinny, - Ośrodek Pomocy Społecznej.	Dyrektor Szkoły Zespół specjalistów Wychowawcy klas

Wsparcie dla uczniów z zagranicy, szczególnie z Ukrainy

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budowanie poczucia bezpieczeństwa	- włączanie uczniów w życie szkoły, - rozmowy z uczniami, - informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w szkole.	Wychowawcy klas Nauczyciele
Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	- włączanie uczniów w życie klasy i szkoły	Wychowawcy klas Nauczyciele
Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom	- wsparcie Zespołu psychologiczno-pedagogicznego: oddziaływania psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne, - dodatkowe lekcje z języka polskiego.	Zespół specjalistów Nauczyciele języka polskiego

Kształtowanie postaw zdrowego stylu życia – edukacja prozdrowotna

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Rozwijanie postawy dotyczącej dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne, profilaktyka chorób zakaźnych	- realizacja Programu LifePlan Academy Metody Biegun aktorstwa podróżnika Marka Kamińskiego, - zajęcia na temat zdrowego stylu życia z uwzględnieniem, jak dbać o siebie, - zajęcia na temat chorób zakaźnych.	Zespół specjalistów Wychowawcy Nauczyciele biologii

<p>Wyposażenie młodzieży w wiedzę nt. zachowań prozdrowotnych, szkodliwości substancji psychoaktywnych: nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze w ramach godzin z wychowawcą (wg ustalonej tematyki dotyczącej danego zagadnienia), - realizacja projektu „Młodzież w pułapce zachowań ryzykownych (VI edycja)” w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2024 r.: zajęcia warsztatowe nt. mechanizmów wchodzenia w uzależnienia – „W kręgu schematów”, - akcje profilaktyczne z zakresu profilaktyki antynikotynowej: „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Dzień bez papierosa”. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Realizatorzy : Pedagog Nauczyciel języka niemieckiego</p> <p>Zespół specjalistów Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas</p>
<p>Uświadomienie młodzieży na temat uzależnienia od Internetu oraz zagrożeń płynących z sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia nt. Cyberprzemocy - zajęcia wychowawcze w ramach godzin z wychowawcą (wg ustalonej tematyki dotyczącej danego zagadnienia), - spotkania edukacyjne dla młodzieży nt. „Wpływ rzeczywistości cyfrowej na zdrowie i stan psychiczny młodzieży” w ramach projektu „Ogarnięci”. 	<p>Zespół specjalistów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinie wychowawczej, - dodatkowe zajęcia z rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół specjalistów</p>
<p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinie wychowawczej. 	<p>Wychowawcy klas</p>
<p>Wsparcie uczniów z depresją, lękami, obniżoną kondycją psychiczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy wspierające, - tworzenie planu pomocy dla ucznia, - oddziaływania terapeutyczne, - psychoedukacja, - realizacja projektu „Młodzież w pułapce zachowań ryzykownych (VI edycja)” w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2024 r.: 	<p>Wychowawcy klas Zespół specjalistów</p> <p>Zespół specjalistów</p> <p>Realizatorzy: Pedagog Nauczyciel języka niemieckiego</p>

	warsztaty dla uczniów nt. „Profilaktyka depresji”.	
Podnoszenie świadomości rodziców i pogłębienie wiedzy na temat profilaktyki zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o zagrożeniach młodzieży, - spotkanie edukacyjne dla rodziców nt. „Uzależnienia dzieci i młodzieży. Dopalacze - nowe zagrożenia i sposoby przeciwdziałania”. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Zespół specjalistów</p> <p>Pedagog Nauczyciel języka niemieckiego</p>
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji działań dotyczących uzależnień i profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> - Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii (Oddział w Bydgoszczy), - Monar, - Fundacja Interdan Academy, - Bydgoski Ośrodek Rehabilitacji, Terapii Uzależnień i Profilaktyki (BORPA), - Policja, - Straż Miejska, - Sąd Rodzinny, - Ośrodek Pomocy Społecznej. 	Zespół specjalistów Wychowawcy klas Nauczyciele
Rozwijanie chęci działania na rzecz ochrony środowiska – edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, - realizacja tematyki w ramach zajęć lekcyjnych, - udział w akcjach, np. „Sprzątanie Świata”. 	Nauczyciele: biologii, chemii, geografii
Przygotowanie młodzieży do świadomych wyborów dotyczących zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w formach zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań), - wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej, - wyrabianie nawyków właściwego spędzania czasu wolnego. 	<p>Wychowawcy świetlicy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Trenerzy</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspomaganie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, ze	- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,	Zespół specjalistów Wychowawcy klas

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> - kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych, zgodnie z ich potrzebami, - współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1, poradniami specjalistycznymi, - dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów (zgodnie z przeprowadzoną wcześniej diagnozą), - opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla uczniów (IPET), przeprowadzanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły Pedagogzy specjalni Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele rewalidacji Zespół nauczycieli</p>
Konsultacje dla uczniów i rodziców	- godzina dostępności nauczycieli.	Nauczyciele Pedagogzy Psycholog Nauczyciel rewalidacji
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	- udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych, projektach.	Nauczyciele
Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków korzystania z zasobów biblioteki szkolnej, - bookcrossing, - narodowe czytanie (akcja społeczna). 	Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy świetlicy Nauczyciele
Kształtowanie odpowiedzialności i świadomej dyscypliny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja procedury dotyczącej przeciwdziałania wagarom, - podejmowanie wczesnej interwencji wychowawczej wobec uczniów wagarujących, - eksploracja przyczyn sprzyjających demoralizacji, - comiesięczna analiza frekwencji, - współpraca z rodzicami w zakresie realizowania obowiązku nauki. 	<p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Zespół specjalistów Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagogzy</p> <p>Dyrektor Szkoły Pedagogzy Wychowawcy klas</p>
Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu, określenie preferencji zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dla uczniów, - konsultacje indywidualne, - udostępnianie informacji na temat uczelni wyższych, - współpraca z wyższymi uczelniami. 	Dyrektor Szkoły Doradca zawodowy Wychowawcy klas Zespół specjalistów

Podnoszenie kultury i wrażliwości osobistej uczniów. Respektowanie norm społecznych

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Promowanie kultury słowa, stroju i zachowania wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - określanie jasnych zasad współżycia w klasie i w szkole, - zajęcia wychowawcze: zasady savoir-vivre w ramach godziny z wychowawcą (wg ustalonej tematyki dotyczącej danego zagadnienia), - reagowanie na zachowania nieodpowiednie uczniów. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, uwrażliwienie na potrzeby i możliwości drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w akcjach charytatywnych, - pomoc koleżeńska, - zajęcia wychowawcze w ramach godzin z wychowawcą, - działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy „Jest Moc!” i Samorządu Szkolnego. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariuszy i Samorządu Szkolnego</p>
Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu	<ul style="list-style-type: none"> - wyjścia młodzieży do kina, teatru, filharmonii, muzeum. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>
Poszanowanie tradycji szkolnych i patriotycznych oraz wychowanie ku wartościom	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w uroczystościach szkolnych i patriotycznych w środowisku lokalnym, - opieka nad grobem Patrona, - spotkania ze znanymi działaczami życia społecznego, - udział w obchodach, konkursach, akcjach z okazji rocznicy odzyskania niepodległości, - udział w rekolekcjach. 	<p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele religii</p>

Pomoc materialna dla uczniów

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podjęmowanie działań na rzecz zorganizowania opieki i pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie sytuacji życiowej uczniów, - współpraca z Radą Rodziców, 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Zespół specjalistów</p>

materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Referatem pomocy materialnej dla uczniów Urzędu Miasta Bydgoszczy, - współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, - realizacja programu „Rodzina 3+”, - realizacja programu „Wyprawka szkolna”. 	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Pedagog specjalny</p>
---	--	---

Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia

ZADANIA	REALIZACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie rodziców w podejmowane działania na rzecz klasy, - udział rodziców w strukturach szkoły - Rada Rodziców 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>
Zapewnienie przepływu informacji na płaszczyźnie szkoła-rodzic	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> prawami i obowiązkami ucznia, wymaganiami edukacyjnymi, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Standardami Ochrony Małoletnich, - informowanie rodziców o podejmowanych działaniach z zakresu wychowania i profilaktyki w czasie zebrań z rodzicami, - organizowanie spotkań edukacyjno-profilaktycznych dla rodziców, - konsultacje, porady dla rodziców. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół specjalistów</p>
Wzmacnianie roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie ważności roli rodziny podczas lekcji wychowawczych oraz lekcji religii. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele religii</p>

Oczekiwane efekty, sposoby ewaluacji

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Franciszka Siemiradzkiego w Bydgoszczy powstał po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb i zagrożeń występujących w naszej szkole. Jest przeznaczony do realizacji przez dyrekcję szkoły, wychowawców klas, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologa, wszystkich

nauczycieli, pracowników szkoły, przy współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w jej właściwym funkcjonowaniu.

Przedmiotem oceny programu będzie zmiana postawy uczniów wyrażona:

- poczuciem bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku szkolnym,
- umiejętnością reagowania i przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i ryzykownym,
- świadomością odpowiedzialności karnej,
- świadomością szkodliwości środków psychoaktywnych,
- zmniejszoną liczbą uczniów sięgających po alkohol, tytoń i środki psychoaktywne,
- zwiększeniem troski o zdrowie własne i innych,
- umiejętnością radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- zwiększoną frekwencją uczniów na zajęciach,
- kulturą osobistą uczniów (język, odpowiedni strój ucznia),
- umiejętnością komunikowania się,
- wzmocnieniem wartości rodziny,
- umiejętnością odnalezienia się na rynku pracy,
- zwiększoną motywacją do nauki,
- dokonywaniem właściwych wyborów życiowych.

W celu sprawdzenia, czy zamierzone cele zostały zrealizowane i w jakim stopniu, przeprowadzona zostanie ewaluacja: badanie efektywności wychowawczej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań i ich skuteczności.

Ewaluacja będzie podstawą do tworzenia planu działań profilaktyczno-wychowawczych na kolejny rok szkolny w celu podnoszenia efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego podpisania.


Dyrektor
Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1
mgr inż. Ewa Ankiewicz-Jasińska

30.09.2024