WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 w Bydgoszczy

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wraz z kolejnymi nowelizacjami.

**Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.**

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności sprawdzane w formach pisemnych i ustnych. Ocenie podlegają:

* znajomość i rozumienie treści programowych,
* opisywanie zjawisk i procesów chemicznych,
* umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych,
* korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy,
* umiejętność rozwiązywania zadań z chemii

2. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz wpisywane do e-dziennika.

4. Nauczyciel ma prawo sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów z bieżącego materiału w formie pisemnej (kartkówka) oraz ustnej (odpowiedź ustna) na każdej lekcji.

5. Rozróżnia się sprawdziany, kartkówki jako formy pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

6. Sprawdziany obejmują duże partie materiału, wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia. Ocena ze sprawdzianu ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną.

* Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy - dział, z którego będzie sprawdzian.
* Poprawa sprawdzianu (pisemna lub ustna) jest dobrowolna i może odbyć się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie przekraczającym dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Poprawa obejmuje ten sam materiał, o takim samym stopniu trudności. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
* Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby, a nieobecność ta jest usprawiedliwiona, musi go napisać lub odpowiadać z materiału na sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie przekraczającym (w zależności od trwania choroby) 2 tygodni od pierwszego dnia po chorobie.

7. Kartkówki sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

* Kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia przez nauczyciela.
* W przypadku zapowiedzianej kartkówki uczeń ma obowiązek napisać kartkówkę:

a) jeśli uczeń był nieobecny na zapowiedzianej kartkówce z powodu choroby, a nieobecność ta jest usprawiedliwiona, musi ją napisać lub odpowiadać z materiału na kartkówkę w terminie uzgodnionym
z nauczycielem, ale nie przekraczającym (w zależności od trwania choroby) 2 tygodni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły po nieobecności.

b) w przypadku gdy uczeń nie przyszedł na zapowiedzianą kartkówkę, a jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo nakazać uczniowi pisanie kartkówki na pierwszej lekcji przedmiotu, na której uczeń się pojawi.

* Uczeń, który jest nieobecny na zajęciach na których klasa pisze niezapowiedzianą kartkówkę, nie musi jej pisać po powrocie do szkoły.

8. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych i zanotowania w e-dzienniku oceny w terminie 14 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może być przesunięty o kolejne dni. Termin sprawdzenia prac oraz ich wpisania do e-dziennika przesuwa się również w przypadku, gdy podczas tych 14 dni, wypadają święta, ferie zimowe. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel udostępnia uczniowi do wglądu, a wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

9. Jeśli w trakcie pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (ściąga, telefon, smartwatch itp.) i zostaje na tym przyłapany, uczeń bezzwłocznie odpowiada z materiału na sprawdzian w formie ustnej lub pisze nowy sprawdzian/kartkówkę w oparciu o nowe pytania.

10. Uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę (sprawdziany/odpowiedzi ustne) w terminie uzgodnionym
z nauczycielem, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni od daty jej wystawienia (dotyczy daty wstawienia oceny
w e-dzienniku). Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika i widnieje obok pierwotnej. Nie dotyczy to uczniów, którzy celowo, bez usprawiedliwienia opuszczają zajęcia, sprawdziany i testy. Przy poprawianiu sprawdzianów, odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się.

11. Nieobowiązkowe prace domowe:

W przypadku dodatkowych prac domowych (zadań nadobowiązkowych) uczeń może zrezygnować z oceny za nie.

12. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi, po sprawdzeniu obecności.

* Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku napisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Nie zwalnia go również z bieżącej pracy na lekcji.
* Fakt pożyczenia koledze/koleżance zeszytu, podręcznika nie może być podstawą do usprawiedliwienia braku przygotowania ucznia do zajęć.

13. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych jak najwcześniej po powrocie do szkoły.

14. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

* Informacja o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) za pomocą dziennika elektronicznego lub w trakcie zebrań z wychowawcą w terminach zgodnych ze Statutem Szkoły.
* Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji
o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, uzyskał oceny bieżące pozwalające na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.
* Nauczyciel może podwyższyć każdą ocenę klasyfikacyjną z uwagi na indywidualne zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w konkursach i olimpiadach.
* Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały semestr/rok szkolny. Wykluczone jest wystawienie oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie jednorazowego zaliczania materiału za semestr pierwszy lub drugi, bądź cały rok szkolny.
* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
* Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną (za pierwszy semestr) nie musi jej poprawiać. Braki nadrabia w drugim semestrze, uzyskując pozytywne oceny z bieżącego materiału.
* Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
* Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Nauczyciel podaje do wiadomości uczniów zagadnienia na egzamin poprawkowy.
* Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali:

stopień celujący- 6 (cel)

stopień bardzo dobry- 5 (bdb)

stopień dobry- 4 (db)

 stopień dostateczny- 3 (dst)

 stopień dopuszczający- 2 (dop)

 stopień niedostateczny-1 (ndst)

1. Przyjmuje się następującą skalę procentową ocen (dotyczy przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia na

sprawdzianach/kartkówkach na ujęcie procentowe):

 0 - 39% niedostateczny

 40% - 49% dopuszczający

 50 - 74% dostateczny

 75 - 89% dobry

 90-99%bardzo dobry

 100% celujący

17. Ustalone zostały następujące formy aktywności :

* sprawdziany, testy
* kartkówki
* konkursy
* odpowiedź ustna
* nieobowiązkowa praca domowa
* aktywność

18. Tryb podwyższania oceny: na pisemną prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel może zweryfikować ocenę wg

poniższych kryteriów:

* systematyczne uczęszczanie i przygotowanie do lekcji,
* aktywność na lekcjach,
* poziom zainteresowania przedmiotem,
* udział w konkursach i olimpiadach,
* oceny uzyskiwane ze sprawdzianów oraz kartkówek.

19. Odmienne wymagania edukacyjne wraz z systemem oceniania stosuje się wobec uczniów z opinią lub orzeczeniem Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej (indywidualnie wobec każdego ucznia posiadającego
ww dokument).

Uczniowie z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim lub z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej, realizują podstawę programową kształcenia ogólnego.

Nauczyciel dostosowuje wymagania poprzez:

* pozostawianie większej ilości czasu na przyswojenie nowych zagadnień;
* motywowanie do pracy poprzez częste pochwały, docenianie najmniejszego wysiłku ucznia;
* sprawdzanie wiedzy uczniów może odbywać się w formie odpowiedzi ustnych na proste pytania, na początku lub w trakcie lekcji;
* w miarę możliwości odrębne instruowanie ucznia;
* posadzenie ucznia z przodu sali lekcyjnej, blisko biurka nauczyciela;
* umożliwienie zaliczania materiału małymi partiami;
* podawanie poleceń w prostszej formie, unikanie trudnych, czy abstrakcyjnych pojęć;
* częste odwoływanie się do konkretu, przykładu;
* częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości;
* wydłużenie czasu pracy;
* informowanie wychowawcę i opiekunów prawnych o postępach ucznia;
* przekazywanie informacji o treściach koniecznych do opanowania.

20. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,

- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

- często opuszcza zajęcia lekcyjne i lekceważy przedmiot.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości,

- współpracuje z nauczycielem na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,

- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

- opisuje właściwości substancji,

- współpracuje z nauczycielem na lekcjach,

- wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,

- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia chemiczne,

- wykonuje obliczenia chemiczne

- efektywnie i aktywnie pracuje w grupie uczniowskiej,

- projektuje i wykonuje doświadczenia chemiczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii i w danej klasie,

- sprawnie posługuje się wiadomościami,

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty oraz zjawiska chemiczne,

- wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną,

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,

- realizuje zagadnienia i posiada umiejętności z zakresu ponadpodstawowego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,

- pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

 Opracowali:

 M. Sobieraj i A. Wiater