

Wymagania edukacyjne dla przedmiotów zawodowych i informatyki

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych : Dz. U. z 2022 r. poz. 1780.

Oceniając nauczyciel może w zależności od potrzeb edukacyjnych uwzględnić różnorodne formy pracy ucznia:

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- wypowiedź ustna (zakres to 3 ostatnie lekcje);
- referat, prezentacja;
- praca metodą projektu;
- aktywność i zaangażowanie na zajęciach;
- kontrolne prace pisemne – zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki (1 do 3 lekcji);
- inne wynikające ze specyfiki przedmiotu czy zawodu.

Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie

1. Wiedza:

- rozumienie podstawowych pojęć, zasad i zagadnień ważnych dla przedmiotu,
- przewidzianych w programie nauczania
- zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji
- wyjaśnienie wiadomości na odpowiednich przykładach

2. Umiejętności:

- posługiwanie się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, zadań
- selekcjonowanie i hierarchizacja materiału, wyciąganie wniosków
- poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych
- udział w dyskusji
- współpraca w zespole
- formułowanie problemów, planu działania i prezentowanie rozwiązania

3. Postawy:

- samodzielność i aktywność na lekcji
- zainteresowanie przedmiotem
- praca w zespole

- obecność i przygotowanie na lekcji
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- samodzielność, zaangażowanie w rozwiązywaniu zadań
- umiejętność samooceny, planowania pracy
- dokładność, rzetelność, systematyczność

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jest kreatywny i twórczy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotu.
- wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań
- śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z przedmiotem

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał wiedzę obejmującą program nauczania z przedmiotu,
- zna fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z przedmiotem

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań
- opanował wystarczająco wiedzę dotyczącą przedmiotu,
- jego wiedza jest odtwórcza,
- potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej programem nauczania
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne
- nie zawsze pracuje systematycznie
- potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować najprostsze pojęcia związane z treścią przedmiotu
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji

Przy niespełnieniu w/w uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Skale ocen stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

Nauczyciel ustala punktację indywidualnie do każdej pracy pisemnej.

niedostateczny < 50%

dopuszczający 50-60%

dostateczny 61-75 %

dobry 76-90 %

bardzo dobry 91-99%

celujący 100%

Ustalenia dodatkowe

- Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe;
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu pisemnego z całą klasą, to powinien to zrobić w najbliższym terminie;
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego, uczeń ma możliwość poprawy;
- Krótkie sprawdziany teoretyczne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie pisemnej;
- Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę na polecenie nauczyciela;
- Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen bieżących ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen;
- Uczeń, aby uzyskać ocenę śródroczną i roczną lepszą niż niedostateczny, musi mieć zaliczone ponad 50% sprawdzianów w danym semestrze;
- Uczeń złapany na pracy niesamodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może odwołać się od oceny w trybie zapisanym w Statucie Szkoły.