

## Wymagania edukacyjne z matematyki

### Spis treści

I. Wstęp .....	1
II. Cele edukacyjne.....	1
III. Cele oceniania .....	2
IV. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie .....	2
V. Kontrakt z uczniami .....	3
VI. Skala ocen.....	4
VII. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych.....	4
VIII. Warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych .....	5
IX. Wymagania programowe i kryteria ocen .....	5
X. Warunki poprawy swoich wyników.....	7
XI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach.....	7
XII. Powiadomienie uczniów o istnieniu Wymagań Edukacyjnych z Matematyki.....	8

### I. Wstęp

#### Podstawa prawna do opracowania wymagań edukacyjnych:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych : Dz. U. z 2022 r. poz. 1780.

### II. Cele edukacyjne

1. Zdobyć przez uczniów umiejętności operowania podstawowymi pojęciami matematycznymi.
2. Dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie przez uczniów prostych problemów teoretycznych.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i wnioskowania.
4. Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.

### III. Cele oceniania

1. Diagnoza osiągnięć uczniów
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
  - ✓ ustalanie stopnia opanowania wiedzy;
  - ✓ zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności;
  - ✓ zastosowanie nowych, skutecznych form nauczania;
  - ✓ przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności.

### IV. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie

1. Wiedza:
  - ✓ rozumienie podstawowych pojęć, zasad i zagadnień ważnych dla przedmiotu, przewidzianych w programie nauczania;
  - ✓ zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji;
  - ✓ wyjaśnienie wiadomości na odpowiednich przykładach.
2. Umiejętności:
  - ✓ kształtowanie pojęć matematycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia tych pojęć.
  - ✓ prowadzenie rozumowań - sposobów prowadzenia rozumowań;
  - ✓ Kształtowanie języka matematycznego - oceniania języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości;
  - ✓ rozwiązywanie zadań matematycznych - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów;
  - ✓ praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposobów ujęcia zagadnienia;
  - ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych;
  - ✓ aktywność na lekcji;
  - ✓ wkład pracy ucznia;
  - ✓ umiejętność wyciągania i formułowania wniosków;
  - ✓ rozwiązywanie problemów.
3. Zaangażowanie:
  - ✓ samodzielność i aktywność na lekcji;
  - ✓ zainteresowanie przedmiotem;
  - ✓ praca w zespole;
  - ✓ obecność i przygotowanie na lekcji;
  - ✓ prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań;
  - ✓ samodzielność, zaangażowanie w rozwiązywaniu zadań;
  - ✓ umiejętność samooceny, planowania pracy;
  - ✓ dokładność, rzetelność, systematyczność.

## V. Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, testy diagnostyczne, matury próbne, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową bądź sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu pierwszej oceny. Poprawia poza swoimi lekcjami.
5. Na koniec semestru uczeń może poprawić pracę klasową kolejny raz tylko w przypadku wątpliwości przy wystawianiu oceny końcowej.
6. Zakres wymagań i kryteria oceniania poprawy pracy klasowej są identyczne jak na pracy klasowej.
7. Punktacja zadań na pracy klasowej jest zgodna ze schematem oceniania zadań na egzaminie maturalnym.
8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za niesamodzielną pracę klasową nie ma możliwości poprawy tej pracy.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej tydzień) w szkole.
12. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole dwa tygodnie lub dłużej, wówczas uzgadnia z nauczycielem zakres materiału, sposób opanowania najważniejszych wiadomości i umiejętności oraz termin ich uzupełnienia.
13. Jeżeli uczeń jest w szkole, a zwalnia się z lekcji matematyki, przepisuje notatki, uzupełnia ćwiczenia, odrabia pracę domową oraz opanowuje wiadomości i umiejętności z lekcji, na której nie był.
14. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
15. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu
16. Może być nieklasyfikowany uczeń, który uchyła się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
17. Dla uczniów, o których mowa w pkt.15 i 16 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
18. Na lekcjach matematyki obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych i kalkulatorów w telefonach komórkowych.
19. Obowiązkowe materiały i przybory potrzebne na lekcji matematyki to:
  - ✓ Podręcznik
  - ✓ zeszyt przedmiotowy
  - ✓ ołówek
  - ✓ Linijka
  - ✓ kalkulator prosty
  - ✓ kolorowy długopis (nie czerwony).

20. Oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/ opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/ opiekunom do końca bieżącego roku szkolnego. Nie podlegają kopiowaniu, nie wydaje się ich rodzicom/ opiekunom. Nauczyciel przechowuje je w bezpiecznym miejscu w szkole do końca danego roku szkolnego.

## VI. Skala ocen

1. Skala ocen jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

## VII. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych

Oceniając nauczyciel może w zależności od potrzeb edukacyjnych uwzględnić różnorodne formy pracy ucznia:

- ✓ kontrolne prace pisemne:
  - prace klasowe:
    - prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego;
    - są zapowiedziane i odnotowane w e-dzienniku z wyprzedzeniem jednego tygodnia.
  - testy:
    - złożone z zadań zamkniętych oraz otwartych krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi;
    - Stosowane zamiast pracy klasowej lub równoległe z nią.
  - sprawdziany
    - obejmują duże partie materiału lub/i wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia, a ocena wystawiona na jego podstawie ma znaczący wpływ na ocenę semestralną.
  - kartkówki
    - kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji;
    - nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia.
  - wypowiedź ustna
    - z bieżącego materiału lub koniecznego w całym cyklu kształcenia;
    - wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi, traktowana również jako forma aktywności ucznia na lekcji.
- ✓ praca indywidualna;
- ✓ praca w grupach;
- ✓ referat, prezentacja, projekt;
- ✓ aktywność i zaangażowanie na zajęciach;

- ✓ inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- ✓ prace domowe:
  - Celem ich jest przeciwieństwo poznanych w szkole umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych ( zadań dla chętnych).

## VIII. Warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacją.
2. Wagi ocen:
  - ✓ Średnia ważona jest obliczana automatycznie przez oprogramowanie e-dziennika
  - ✓ nie jest ona jednak podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej, stanowi tylko pomoc dla nauczyciela przy wstawianiu oceny śródrocznej i rocznej
    - Prace klasowe ..... waga 4
    - Sprawdziany ..... waga 3
    - Kartkówki, odpowiedzi ustne .... waga 2
    - Prace domowe, aktywność ..... waga 1
3. Warunkiem otrzymania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest zaliczenie 50% prac klasowych.
4. Na koniec semestru lub roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeśli nie miał wystawionego zagrożenia ale spełnione są kryteria.
5. Uczeń klasy piątej, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr jest zobowiązany do poprawienia wszystkich prac klasowych z całego roku szkolnego.
6. Uczeń, który przystępuje do egzaminu poprawkowego w sierpniu może otrzymać każdą ocenę ze skali ocen od 1 do 6.
7. Zagadnienia na egzamin poprawkowy uczeń odbiera w sekretariacie szkoły po radzie klasyfikacyjnej, najpóźniej do końca ostatniego dnia czerwca danego roku szkolnego.
8. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej - trwa 1 godzinę zegarową i części ustnej - odpowiada na wylosowany zestaw zawierający trzy pytania.

## IX. Wymagania programowe i kryteria ocen

1. Wymagania programowe na poszczególne oceny znajdują się w załączniku.
2. Kryteria ocen:
  - ✓ Ocena cząstkowa- celujący, może być postawiona za szczególne, oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy.

3. Oceny za prace pisemne:

- ✓ Od 40% możliwych do uzyskania punktów – dopuszczający,
- ✓ Od 60% możliwych do uzyskania punktów – dostateczny,
- ✓ Od 80% możliwych do uzyskania punktów – dobry,
- ✓ Od 90% możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry,
- ✓ 100% możliwych do uzyskania punktów – celujący.

4. Oceny za wypowiedź ustną:

- ✓ Zasadniczo oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć.
- ✓ Celujący:
  - Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularno-naukowej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.
- ✓ Bardzo dobry:
  - Odpowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie pojęciami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są właściwe wnioski.
- ✓ Dobry:
  - Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne drugorzędne z punktu widzenia tematu-błędy, odpowiedź nie wyczerpuje tematu.
- ✓ Dostateczny:
  - Wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- ✓ Dopuszczający:
  - Wymaga przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności koniecznych z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzownych w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ✓ Niedostateczny:
  - Odpowiedź nie spełnia podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

5. Uczniowie z orzeczeniem lub opinią z Poradni Pedagogiczno Psychologicznej (PPP) mają dostosowane wymagania zgodnie z zaleceniami PPP.

## **X. Warunki poprawy swoich wyników**

1. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny otrzymanej z pracy klasowej i sprawdzianu dokładnie raz, w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie.
2. Ocena ta jest dodatkową oceną z pracy klasowej, zostaje wpisana do e-dziennika.
3. W przypadku usprawiedliwionej, wyjątkowej nieobecności na pracy klasowej i sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do ich napisania w innym ustalonym z nauczycielem terminie.
4. Oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie (są ostateczne).
5. Warunki nadrobienia braków z przyczyn losowych są ustalane indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.

## **XI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach**

1. Sposoby informowania uczniów o wynikach osiągnięć szkolnych:
  - ✓ Prace klasowe i sprawdziany są sprawdzane i oddane uczniom do 2 tygodni od napisania;
  - ✓ Na każdej pracy klasowej i sprawdzianie nauczyciel podaje punktację;
  - ✓ Oceny za zadania domowe i inne formy aktywności oraz odpowiedzi ustne nauczyciel podaje na bieżąco, na danej lekcji;  
Nauczyciel jest zobowiązany do wpisywania na bieżąco do e-dziennika wystawionego uczniowi stopnia.
2. Informowanie o sposobie ustalenia oceny końcowej: semestralnej i rocznej:
  - ✓ Zapoznanie ucznia na początku roku szkolnego z wymaganiami edukacyjnymi z matematyki;
  - ✓ Na dwa tygodnie przed planowaną radą klasyfikacyjną o proponowanych ocenach semestralnych i rocznych .
3. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:
  - ✓ Zebrania z rodzicami;
  - ✓ „ Drzwi otwarte”;
  - ✓ W razie potrzeby indywidualne rozmowy z rodzicami lub informacja mailowa;
  - ✓ Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego (na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny).

## **XII. Powiadomienie uczniów o istnieniu Wymagań Edukacyjnych z Matematyki**

1. Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniom Wymagania Edukacyjne.
2. Przewodniczący klasy, podpisuje w/w dokument.
3. Wymagania edukacyjne z matematyki znajdują się do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie szkoły.