

WYMAGANIA EDUKACYJNE

CHEMIA

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Ilość ocen bieżących w semestrze winna wynosić co najmniej sumę tygodniowego wymiaru godzin plus dwie oceny.
3. Nauczyciel ma prawo sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów z bieżącego materiału w formie pisemnej oraz ustnej na każdej lekcji.
4. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
5. Po dłuższej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia materiału.
6. Z przedmiotu chemia ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a) Prace klasowe**- przeprowadzane na zakończenie dużego działu lub działów. Zapowiedziane są tydzień lub 2 tygodnie wcześniej. Ustalony termin, uzgodniony między nauczycielem a uczniami, jest terminem ostatecznym. Uczniowie informowani są o zakresie wiadomości i umiejętności, jakie będą sprawdzane. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej (wyjątek – praca niesamodzielna) nie później niż w ciągu dwóch tygodni od chwili jej otrzymania. Ocena z poprawy jest zaliczana jako dodatkowa, tej samej wagi i widnieje w dzienniku obok oceny pierwotnej. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w pracy klasowej może przystąpić do zaliczenia tej pracy. Termin tego zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem niezwłocznie po powrocie. Uczeń po długotrwałej, nieobecności w szkole ma wyznaczony indywidualny termin zaliczenia i ewentualnej poprawy.
 - b) Sprawdziany pisemne** – przeprowadzane na zakończenie działu lub działów. Zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej. Ustalony termin, uzgodniony między nauczycielem a uczniami, jest terminem ostatecznym. Uczniowie informowani są o zakresie wiadomości i umiejętności, jakie będą sprawdzane. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu (wyjątek – praca niesamodzielna) nie później niż w ciągu dwóch tygodni od chwili jej otrzymania. Ocena z poprawy jest zaliczana jako dodatkowa, tej samej wagi i widnieje w dzienniku obok oceny pierwotnej. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie może przystąpić do zaliczenia tej pracy. Termin tego zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem niezwłocznie po powrocie. Uczeń po długotrwałej, nieobecności w szkole ma wyznaczony indywidualny termin zaliczenia i ewentualnej poprawy.
 - c) Kartkówki** – obejmują materiał z jednej do trzech ostatnich lekcji. Nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia.
 - d) Wypowiedzi ustne** – sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania terminologii oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, zaś w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej – z całego działu.
 - e) Aktywność na lekcji i prace domowe** – są oceniane w postaci ocen.

f) **Osiągnięcia w konkursach** – uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi.

7. Normy wymagań na poszczególne oceny:

0– 39% - niedostateczny

40 – 49% -dopuszczający

50 – 74% - dostateczny

75 – 89% - dobry

90 – 99% - bardzo dobry

100% – celujący

8. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawienia jej.

9. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, obliczając średnią ważoną. Wagi poszczególnych form aktywności ucznia:

- **praca klasowa - 5**
- **sprawdzian – 4**
- **odpowiedź, kartkówka – 3**
- **zadanie domowe – 2**
- **aktywność, praca na lekcji – 1**
- **prezentacje multimedialne z omówieniem - 2**
- **konkursy – waga zależy od skali trudności i rangi konkursu.**

10. Nauczyciel nie ma obowiązku ponownego sprawdzania wiedzy ucznia przed wystawieniem oceny semestralnej i końcowej. Ocena semestralna jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

11. Nauczyciel może podwyższyć każdą ocenę klasyfikacyjną z uwagi na indywidualne zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w konkursach i olimpiadach.

12. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały semestr/rok. Wykluczone jest wystawienie oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie jednorazowego zaliczenia materiału za semestr pierwszy lub drugi, bądź cały rok szkolny.

13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

14. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Nauczyciel podaje do wiadomości uczniów zagadnienia na egzamin poprawkowy.

15. Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

16. Przy ustalaniu ocen końcoworocznych uczeń może otrzymać następujące oceny:

Niedostateczny mniej niż 1,66

Dopuszczający 1,67 – 2,66

Dostateczny 2,67 – 3,66

Dobry 3,67 – 4,66

Bardzo dobry 4,67 – 5,39

Celujący od 5,40

17. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz lub dwa w ciągu semestru. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi po wejściu do sali lekcyjnej lub po sprawdzeniu obecności, które ma miejsce w początkowej fazie lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej

zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki, czy pracy klasowej. Za brak przygotowania do lekcji uważać należy: brak pracy domowej, brak gotowości do kontroli ustnej lub kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, kart pracy. Za brak kart pracy, podręcznika i zeszytu lekcyjnego uczeń nie uzyskuje oceny.

18. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (lub zeszytu przedmiotowego i kart pracy), w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat i sporządza notatkę. Powinny znajdować się w nim odrobione prace domowe.

19. W przypadku nauczania zdalnego obowiązują takie same zasady oceniania jak w nauczaniu odbywającym się w szkole.

20. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

- Ocena niedostateczna

Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi wykonać prostego polecenia, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki nie interesuje się przedmiotem.

- Ocena dopuszczająca

Uczeń przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia, ma braki w opanowaniu wiedzy, nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

- Ocena dostateczna

Uczeń jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela, wykonuje samodzielnie proste zadania.

- Ocena dobra

Uczeń w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela, potrafi formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje pojęcia.

- Ocena bardzo dobra

Uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych, uzasadnia własne poglądy i stanowiska, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.

- Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności podstawy programowej, rozwija własne zainteresowania, bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach, jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy, jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w chemii, angażuje się w akcje ekologiczne i inne, umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.