

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z HISTORII,
HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA,
HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI
W ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH NR 1 W BYDGOSZCZY
na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534)

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności sprawdzane w formach pisemnych i ustnych.
2. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz wpisywane do e-dziennika.
4. Ilość ocen bieżących w semestrze powinna wynosić co najmniej sumę tygodniowego wymiaru godzin plus dwie oceny.
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów z bieżącego materiału w formie pisemnej (kartkówka) oraz ustnej (odpowiedź ustna) na każdej lekcji.
6. Ocenie podlegają:
 1. *odpowiedzi ustne*
 2. *sprawdziany*
 3. *kartkówki*
 4. *samodzielna praca ucznia na lekcjach*
 5. *aktywność na lekcji*
 6. *praca domowa*

7. *praca ze źródłami*

8. *nietypowe formy pracy ucznia (np. zadania konkursowe, referaty, opracowania problemowe, karty pracy, mapy konturowe, prezentacje multimedialne)*

7. Rozróżnia się sprawdziany, kartkówki jako formy pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

8. Sprawdziany obejmują duże partie materiału, wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia. Ocena ze sprawdzianu ma znaczący wpływ na ocenę semestralną.

1. *Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy - dział, z którego będzie sprawdzian.*
2. *Poprawa sprawdzianu (pisemna lub ustna) jest dobrowolna i może odbyć się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie przekraczającym dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Poprawa obejmuje ten sam materiał, o takim samym stopniu trudności. Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika. Uczeń, który nie napisze poprawy w uzgodnionym terminie, nie może tego uczynić w innym terminie (nie dotyczy uczniów nieobecnych z powodu choroby - usprawiedliwiona nieobecność).*
3. *Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać lub odpowiadać z materiału na sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie przekraczającym (w zależności od trwania choroby) tygodnia od pierwszego dnia po chorobie; pod warunkiem, że nieobecność jest usprawiedliwiona. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić później w porozumieniu z nauczycielem (w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w zależności od okresu usprawiedliwionej nieobecności). Uczeń, który nie dotrzyma terminu napisania sprawdzianu w innym terminie z przyczyn losowych lub usprawiedliwionej nieobecności w danym dniu, z przyczyn nieusprawiedliwionych lub nie zgłosi się w celu wyznaczenia terminu zaliczenia sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.*
4. *Uczeń musi mieć połowę sprawdzianów w semestrze napisanych przynajmniej na ocenę dopuszczającą, aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec semestru/roku szkolnego.*

9. Kartkówki sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

1. *Kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia przez nauczyciela.*

2. *W przypadku zapowiedzianej kartkówki nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia skutkuje oceną niedostateczną.*
3. *Uczeń, który jest nieobecny na zajęciach na których klasa pisze niezapowiedzianą kartkówkę, nie musi jej pisać po powrocie do szkoły.*

10. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych i zanotowania w e-dzienniku oceny w terminie 14 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może być przesunięty o kolejne 14 dni. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel udostępnia uczniowi do wglądu, a wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

11. Uczeń, który celowo, bez usprawiedliwienia opuszcza sprawdziany, testy lub zapowiedziane kartkówki, otrzymuje za ich unikanie ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

12. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy i zostaje na tym przyłapany otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

13. Uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę niedostateczną (sprawdziany/odpowiedzi ustne) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni od daty jej wystawienia (dotyczy daty wstawienia oceny w e-dzienniku). Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika i jest ostateczna. Nie dotyczy to uczniów, którzy celowo, bez usprawiedliwienia opuszczają zajęcia, sprawdziany i testy. Przy poprawianiu sprawdzianów, odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się.

14. Zadane prace domowe są obowiązkowe. Ich brak skutkuje oceną niedostateczną.

1. *W przypadku dodatkowych prac domowych (zadań nadobowiązkowych) uczeń może zrezygnować z oceny za nie.*
2. *Nie powinno zadawać się prac domowych na czas dłuższych przerw w nauce (ferie, przerwy świąteczne).*

15. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi.

1. *Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku napisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.*
2. *Nieprzygotowanie obejmuje również brak notatek z lekcji i/lub brak zadania domowego.*
3. *Fakt pożyczenia koledze/koleżance zeszytu, podręcznika nie może być podstawą do usprawiedliwienia braku przygotowania ucznia do zajęć.*

16. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W pierwszym dniu po chorobie trwającej co najmniej tydzień (jego nieobecność jest usprawiedliwiona), uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnej oraz odrobienia pisemnej pracy domowej. Nieprzygotowanie do zajęć, w związku z tygodniową nieobecnością uczeń musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

17. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. *Informacja o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) za pomocą dziennika elektronicznego lub w trakcie zebrań z wychowawcą.*
 2. *Ocena klasyfikacyjna może być niższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej pozytywnej ocenie klasyfikacyjnej uchyla się od obowiązków szkolnych (np. opuszcza zajęcia, uzyskuje bieżące oceny niedostateczne) lub wyższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, uzyskał oceny bieżące pozwalające na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.*
 3. *Nauczyciel może podwyższyć każdą ocenę klasyfikacyjną z uwagi na indywidualne zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w konkursach i olimpiadach.*
 4. *Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały semestr/rok szkolny. Wykluczone jest wystawienie oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie jednorazowego zaliczania materiału za semestr pierwszy lub drugi, bądź cały rok szkolny.*
 5. *Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.*
 6. *Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną (za pierwszy semestr) nie musi jej poprawiać. Braki nadrabia w drugim semestrze, uzyskując pozytywne oceny z bieżącego materiału.*
 7. *Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.*
 8. *Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Nauczyciel podaje do wiadomości uczniów zagadnienia na egzamin poprawkowy.*
 9. *Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.*
18. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali:

stopień celujący- 6 - cel

stopień bardzo dobry- 5 - bdb

dobry- 4 - db

stopień

stopień dostateczny- 3- dst

stopień dopuszczający- 2- dop

stopień niedostateczny-1- ndst

19. Przyjmuje się następującą skalę procentową ocen (dotyczy przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia na sprawdzianach/kartkówkach na ujęcie procentowe):

0 - 39% niedostateczny

40% - 49% dopuszczający

50 – 69% dostateczny

70 - 89% dobry

90 - 99% bardzo dobry

100% - celujący

20. Ustalono zostały następujące formy aktywności ucznia i przypisano im odpowiednio wagi:

1. sprawdziany, testy - 4

2. poprawa sprawdzianów - 4

3. kartkówki - 3

4. konkursy - 2

5. odpowiedź ustna - 3

6. praca domowa (w zależności od stopnia trudności) - 1 - 3

7. praca ze źródłami (w zależności od stopnia trudności) - 1-3

8. aktywność (praca w parach i grupach, wypowiedź pisemna itp.) - 1

21. Średnia ważona jest kryterium pomocniczym dla nauczyciela do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej, przy czym ocena za I semestr jest uwzględniana przy wystawianiu

oceny końcoworocznej. Przy ustalaniu ocen końcowych uczeń może otrzymać następujące oceny przy uzyskaniu średniej ważonej:

1. *niedostateczny* $\leq 1,70$
2. *dopuszczający* $1,71 - 2,70$
3. *dostateczny* $2,71 - 3,70$
4. *dobry* $3,71 - 4,70$
5. *bardzo dobry* $4,71 - 5,70$
6. *celujący* $5,71 \geq$

W w/w przedziałach nauczyciel decyduje o ocenie niższej lub wyższej w zależności m.in. od postępów i systematyczności ucznia, zaliczenia wszystkich wymaganych form.

22. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania z historii/historii i społeczeństwa/historii i teraźniejszości:

***stopień celujący** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, bezbłędnie rozwiązuje zadania zawarte w programie nauczania, wykonuje zadania nadobowiązkowe, odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;*

***stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywanych zadań i problemów w nowych sytuacjach; dopuszczalne są nieliczne błędy;*

***stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;*

***stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;*

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy naprowadzającej pomocy nauczyciela.

Opracowali:

Marzena Wojtynowska,
Anna Przybylska-Kitab,
Donata Florek,
Miroslaw Piskorski,
Hanna Cembrowska