

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

1. Wstęp.
2. Cele edukacyjne.
3. Cele oceniania.
4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu.
5. Kontrakt z uczniami.
6. Skala ocen.
7. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych.
8. Warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych.
9. Wymagania programowe i kryteria ocen.
10. Warunki poprawy swoich wyników.
11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach.
12. Powiadomienie uczniów o istnieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania.

1. Wstęp

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 listopada 2017 roku w sprawie oceniania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnętrznym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Mechanicznych nr1.

2. Cele edukacyjne

1. Zdobyć przez uczniów umiejętności operowania podstawowymi pojęciami matematycznymi.
2. Dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie przez uczniów prostych problemów teoretycznych.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i wnioskowania.

4. Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.

3. Cele oceniania

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - a) ustalanie stopnia opanowania wiedzy
 - b) zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności
 - c) zastosowanie nowych, skutecznych form nauczania
 - d) przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności.

4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia tych pojęć.
2. Prowadzenie rozmowań - sposobów prowadzenia rozmowań.
3. Kształtowanie języka matematycznego - oceniania języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
5. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposobów ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcji.
8. Praca w grupach.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Umiejętność wyciągania i formułowania wniosków.
11. Rozwiązywanie problemów.

5. Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, testy diagnostyczne, matury próbne, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową bądź sprawdzian z przyczyn losowych,

- to powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeżeli nie zgłosi się otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu pierwszej oceny. Poprawia poza swoimi lekcjami.
 5. Na koniec semestru uczeń może poprawić pracę klasową kolejny raz tylko w przypadku wątpliwości przy wystawianiu oceny końcowej.
 6. Zakres wymagań i kryteria oceniania poprawy pracy klasowej są identyczne jak na pracy klasowej.
 7. Punktacja zadań na pracy klasowej jest zgodna ze schematem oceniania zadań na egzaminie maturalnym.
 8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za niesamodzielną pracę klasową nie ma możliwości poprawy tej pracy.
 9. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
 10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
 11. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
 12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej tydzień) w szkole.
 13. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole dwa tygodnie lub dłużej, wówczas uzgadnia z nauczycielem zakres materiału, sposób opanowania najważniejszych wiadomości i umiejętności oraz termin ich uzupełnienia.
 14. Jeżeli uczeń jest w szkole, a zwalnia się z lekcji matematyki, przepisuje notatki, uzupełnia ćwiczenia, odrabia pracę domową oraz opanowuje wiadomości i umiejętności z lekcji, na której nie był.
 15. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
 16. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
 17. Może być nieklasyfikowany uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
 18. Dla uczniów, o których mowa w pkt.17 i 18 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
 19. Na lekcjach matematyki obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych i kalkulatorów w telefonach komórkowych.
 20. Obowiązkowe materiały i przybory potrzebne na lekcji matematyki to:

- a) podręcznik
- b) zeszyt przedmiotowy
- c) ołówek
- d) linijka
- e) kalkulator prosty
- f) kolorowy długopis (nie czerwony).

21. Oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/ opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/ opiekunom do końca bieżącego roku szkolnego. Nie podlegają kopiowaniu, nie wydaje się ich rodzicom/ opiekunom. Nauczyciel przechowuje je w bezpiecznym miejscu w szkole do końca danego roku szkolnego.

6. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Przyjmujemy zasadę, że ocenę z plusem otrzymuje uczeń za wiadomości wykraczające poza obszar oceny i dla zachęty do uzupełnienia wiadomości, ocenę z minusem – gdy występują drobne usterki w wypowiedzi ustnej lub pisemnej.

7. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych

Formy pisemne, ustne, opisowe:

- a) Prace klasowe:
Prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego. Prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w e-dzienniku z wyprzedzeniem jednego tygodnia.
- b) Testy:
Prace pisemne, złożone z zadań zamkniętych oraz otwartych krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi. Stosowane zamiast pracy klasowej lub równoległe z nią.
- c) Sprawdziany, kartkówki:

Prace pisemne obejmujące treści z ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności.

d) Prace domowe:

Celem ich jest przećwiczenie poznanych w szkole umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych (zadań dla chętnych).

W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w związku z niemożliwością sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności zawartych w zadaniu domowych.

e) Rozmowa z uczniem (odpowiedź ustna):

Wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi, traktowana również jako forma aktywności ucznia na lekcji.

Na koniec semestru nauczyciel może przyznać uczniowi ocenę w skali 2-6 za jego ogólną postawę; jako ocenę za aktywność. Wlicza się w nią również fakt brania przez ucznia udziału w konkursach, olimpiadach.

8. Warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacją.

2. Aby ustalić ocenę semestralną wykorzystujemy średnią ważoną, przyznając odpowiednio wagi:

- a) Prace klasowewaga 4
- b) Sprawdzianywaga 3
- c) Kartkówki, odpowiedzi ustnewaga 2
- d) Prace domowe, aktywnośćwaga 1

3. Uczeń otrzymuje na koniec pierwszego semestru ocenę :

- a) dopuszczającą, jeśli średnia ważona jest większa bądź równa 1,7 oraz ma ocenę pozytywną z 50% prac klasowych, w klasie czwartej dodatkowo przynajmniej jedna matura próbna napisana na min 30%
- b) dostateczną, jeśli średnia ważona jest większa bądź równa 2,6 oraz ma ocenę pozytywną z 50% prac klasowych,
- c) dobrą, jeśli średnia ważona jest większa bądź równa 3,6 oraz ma ocenę pozytywną z 50% prac klasowych,
- d) bardzo dobrą, jeśli średnia ważona jest większa bądź równa 4,6
- e) celującą, jeśli średnia ważona jest większa bądź równa 5,6

4. Oceny proponowane mogą ulec zmianie (podwyższeniu lub obniżeniu) biorąc pod uwagę pracę w ostatnim miesiącu oraz uzyskane w tym czasie oceny cząstkowe.

5. Na koniec semestru lub roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeśli nie miał wystawionego zagrożenia ale spełnione są kryteria.

6. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę :

- a) dopuszczającą jeśli średnia ważona roczna jest większa bądź równa 1,7 oraz otrzymał ocenę pozytywną z co najmniej 50% prac klasowych w każdym semestrze, , w klasie czwartej dodatkowo przynajmniej jedna matura próbna napisana na min 30%
- b) dostateczną, jeśli średnia ważona roczna jest większa bądź równa 2,6 oraz ma ocenę pozytywną z co najmniej 50% prac klasowych w każdym semestrze,
- c) dobrą, jeśli średnia ważona roczna jest większa bądź równa 3,6 oraz ma ocenę pozytywną z co najmniej 50% prac klasowych w każdym semestrze
- d) bardzo dobrą, jeśli średnia ważona roczna jest większa bądź równa 4,6
- e) celującą, jeśli średnia ważona roczna jest większa bądź równa 5,6

7. Uczeń klasy czwartej, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr jest zobowiązany do poprawienia wszystkich prac klasowych z całego roku szkolnego.
8. Uczeń, który przystępuje do egzaminu poprawkowego w sierpniu może otrzymać każdą ocenę ze skali ocen od 1 do 6.
9. Zagadnienia na egzamin poprawkowy uczeń odbiera w sekretariacie szkoły po radzie klasyfikacyjnej, najpóźniej do końca ostatniego dnia czerwca danego roku szkolnego.
10. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej - trwa 1 godzinę zegarową i części ustnej-odpowiada na wylosowany zestaw zawierający trzy pytania.
10. Na egzaminie poprawkowym w części pisemnej maksymalna liczba punktów za zadanie wynosi 5 pkt. a suma za całą pracę nie może przekroczyć 30 pkt.
11. Tylko uczniowie klas czwartych mogą korzystać z karty wzorów.

9. Wymagania programowe i kryteria ocen

Wymagania programowe na poszczególne oceny znajdują się w załączniku.

1.Kryteria ocen:

Ocena cząstkowa- celujący, może być postawiona za szczególne, oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy.

2.Oceny za prace pisemne:

- a) Od 40% możliwych do uzyskania punktów – dopuszczający,
- b) Od 60% możliwych do uzyskania punktów – dostateczny,
- c) Od 80% możliwych do uzyskania punktów – dobry,
- d) Od 90% możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry,
- e) 100% możliwych do uzyskania punktów – celujący.

3.Oceny za wypowiedź ustną:

Zasadniczo oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć.

- a) Celujący:
Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularno-naukowej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.
- b) Bardzo dobry:
Odpowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie pojęciami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są właściwe wnioski.
- c) Dobry:
Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne-drugorzędne z punktu widzenia tematu-błędy, odpowiedź nie wyczerpuje tematu.
- d) Dostateczny:
Wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- e) Dopuszczający:
Wymaga przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności koniecznych z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzownych w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- f) Niedostateczny:
Odpowiedź nie spełnia podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

10. Warunki poprawy swoich wyników

1. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny otrzymanej z pracy klasowej i sprawdzianu dokładnie raz, w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie. Ocena ta jest dodatkową oceną z pracy klasowej, zostaje wpisana do e-dziennika.

2. W przypadku usprawiedliwionej, wyjątkowej nieobecności na pracy klasowej i sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do ich napisania w innym ustalonym z nauczycielem terminie.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej i sprawdzianie uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
4. Oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie (są ostateczne).
5. Warunki nadrobienia braków z przyczyn losowych są ustalane indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach

1. Sposoby informowania uczniów o wynikach osiągnięć szkolnych:
 - a) Prace klasowe i sprawdziany są sprawdzane i oddane uczniom do 2 tygodni od napisania,
 - b) Na każdej pracy klasowej i sprawdzianie nauczyciel podaje punktację,
 - c) Oceny za zadania domowe i inne formy aktywności oraz odpowiedzi ustne nauczyciel podaje na bieżąco, na danej lekcji,
 - d) Nauczyciel jest zobowiązany do wpisywania na bieżąco do e-dziennika wystawionego uczniowi stopnia.
2. Informowanie o sposobie ustalenia oceny końcowej: semestralnej i rocznej:
 - a) Zapoznanie ucznia na początku roku szkolnego z PZO z matematyki
 - b) Na miesiąc przed planowaną radą klasyfikacyjną o proponowanych ocenach semestralnych i rocznych .
3. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:
 - a) Zebrania z rodzicami
 - b) „ Drzwi otwarte”
 - c) W razie potrzeby indywidualne rozmowy z rodzicami lub informacja mailowa

- d) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego – na miesiąc przed wystawieniem oceny.

12. Powiadomienie uczniów o istnieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania

1. Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniom Przedmiotowe Zasady Oceniania. Przewodniczący klasy, podpisuje w/w dokument.

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki znajdują się do wglądu w bibliotece szkolnej.