

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z INFORMATYKI I PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH NR 1 w BYDGOSZCZY

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut ZSM nr 1 w Bydgoszczy z dnia 22.11.2017r.
3. Podstawa programowa dla szkół ponadgimnazjalnych.

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności sprawdzane w formach pisemnych i ustnych i praktycznych.

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
2. Oceniane są wiadomości i umiejętności sprawdzane w formach pisemnych i ustnych i praktycznych.
3. Uczeń jest oceniany za: wypowiedzi ustne z bieżącego materiału lub koniecznego w całym cyklu kształcenia, wykonanie prac pisemnych w domu (zadania domowe nadobowiązkowe) lub podczas lekcji oraz wypowiedzi pisemne (krótszy i dłuższy tekst użytkowy), projekty i prace praktyczne.
4. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są prace pisemne: kartkówka, sprawdzian, test.
5. Rozróżnia się następujące kategorie pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności: sprawdzian (obejmuje duże partie materiału lub/i wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia; a ocena wystawiona na jego podstawie ma znaczący wpływ na ocenę semestralną), kartkówki (kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji).
6. Sprawdziany pisemne obejmujące większe partie materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
7. Nauczyciel ma prawo sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów w formie pisemnej (kartkówka) oraz ustnej na każdej lekcji.
8. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i równych praw.
9. Ilość ocen bieżących w ciągu semestru winna wynosić co najmniej trzy oceny.
10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

11. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia. W przypadku zapowiedzianej kartkówki nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie przekraczającym (w zależności od trwania choroby) tygodnia od pierwszego dnia po chorobie; pod warunkiem, że nieobecność jest usprawiedliwiona.
13. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (w zależności od długości usprawiedliwionej nieobecności).
14. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia materiału.
15. Uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę niedostateczną (sprawdziany/odpowiedzi ustne) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni od daty jej wystawienia (dotyczy również daty wstawienia oceny w e-dzienniku). Ocena z poprawy jest ostateczna. Nie dotyczy to uczniów, którzy celowo, bez usprawiedliwienia opuszczają zajęcia, sprawdziany i testy.
16. Uczeń, który nie napisze poprawy w uzgodnionym terminie, nie może tego uczynić w innym terminie (nie dotyczy uczniów nieobecnych z powodu choroby).
17. Uczeń, który nie dotrzyma terminu napisania sprawdzianu w innym terminie z przyczyn losowych lub usprawiedliwionej nieobecności w danym dniu, z przyczyn nieusprawiedliwionych lub nie zgłosi się w celu wyznaczenia terminu zaliczenia sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
18. Sprawdziany są obowiązkowe. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia od ich napisania. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien to uczynić później w porozumieniu z nauczycielem (w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w zależności od okresu usprawiedliwionej nieobecności).
19. Uczeń, który celowo, bez usprawiedliwienia opuszcza sprawdziany, testy lub kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
20. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu/kartkówki lub pracy przy komputerze z niedozwolonych pomocy dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy oraz stosowną uwagę w e-dzienniku.
21. Podczas zajęć uczeń korzysta tylko z aplikacji i urządzeń wskazanych przez nauczyciela, korzystanie z innych aplikacji i urządzeń skutkuje oceną niedostateczną oraz uwagą w e-dzienniku.
22. Przy poprawianiu sprawdzianów, odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się.
23. Poprawa sprawdzianu powinna obejmować ten sam materiał, o nie mniejszym stopniu trudności.
24. Poprawa jest dobrowolna i może odbyć się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie przekraczającym dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.

25. Zadane prace domowe są obowiązkowe. Ocena niedostateczna za brak zadania domowego nie podlega poprawie.
26. Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru przynajmniej jedną za zadanie praktyczne.
27. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i zanotowania w e-dzienniku oceny pisemnej w terminie 14 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy termin może być przesunięty do kolejnych 14 dni.
28. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia.
29. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Średnia ocen ma w tym przypadku tylko znaczenie informacyjne i statystyczne. Oceny dokonuje nauczyciel na podstawie osiągnięć ucznia i niniejszego PZO.
30. Uczeń ma prawo wystąpić o pisemne uzasadnienie otrzymanej semestralnej i rocznej oceny niedostatecznej.
31. Na ocenę półroczną i końcową uczeń pracuje cały rok.
32. Nauczyciele mogą przy ocenach bieżących stawiać znaki plus (+) i minus (-). Nie dotyczy to ocen śródrocznych i rocznych oraz celujących.
33. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
34. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.
35. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i/lub praktycznej, do którego nauczyciel podaje zagadnienia.
36. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.
37. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następujących skali: -
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny -1
38. Przyjmuje się następującą skalę procentową ocen bieżących:
 - 0- 50% niedostateczny
 - 51- 55% dopuszczający
 - 56%-60% dopuszczający plus
 - 61- 65% dostateczny minus
 - 66- 70% dostateczny
 - 71- 74% dostateczny plus
 - 75- 79% dobry minus
 - 80- 84% dobry
 - 85- 90% dobry plus
 - 91- 95% bardzo dobry minus

96- 97% bardzo dobry
98-99% bardzo dobry plus
100% celujący

39. Uczeń jest nieklasyfikowany jeśli był nieobecny na więcej niż 50% zajęć w okresie klasyfikacyjnym.
40. Ocena klasyfikacyjna może być niższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej pozytywnej ocenie klasyfikacyjnej uchyła się od obowiązków szkolnych (np. opuszcza zajęcia, uzyskuje bieżące oceny niedostateczne) lub wyższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, uzyskał oceny bieżące pozwalające na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.
41. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna.
42. Nauczyciel może podwyższyć każdą ocenę klasyfikacyjną z uwagi na indywidualne zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w konkursach i olimpiadach.
43. Informacja o przewidywanych ocenach jest przekazywana za pomocą dziennika elektronicznego lub w trakcie zebrań z wychowawcą.
44. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem. Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/kartków. Nieprzygotowanie obejmuje również brak notatek lekcji i/lub brak zadania domowego.
45. Uczeń ma obowiązek zapisywać i przechowywać swoje prace na nośniku w formacie odpowiednim dla realizowanych ćwiczeń.
46. Uczeń ma obowiązek prowadzić regularnie notatki w zeszycie a na żądanie nauczyciela przekazać zeszyt do oceny, brak zeszytu lub braki w notatkach skutkują oceną niedostateczną.
47. Fakt pożyczenia koledze/koleżance zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń nie może być podstawą do usprawiedliwienia braku przygotowania ucznia do zajęć.
48. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. w przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
49. W pierwszym dniu po chorobie trwającej co najmniej tydzień, uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnej oraz odrobienia pisemnej pracy domowej. Nieobecność ucznia powinna być usprawiedliwiona.
50. W przypadku dodatkowych prac domowych (wykonanie zadań nieobowiązkowych) uczeń może zrezygnować z oceny za nie.
51. Uczeń jest również, oceniany za przestrzeganie dyscypliny pracy, norm społecznych i zasad regulaminu pracowni komputerowej.
52. Jeżeli przy stanowisku komputerowym siedzi dwóch uczniów, obaj mają obowiązek dbania o prawidłowe i regulaminowe wykorzystanie sprzętu na zajęciach.
53. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest klasyfikowanie i otrzymanie ocen pozytywnych z obu semestrów.

54. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, a wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

55. Ustala się następujące ogólne kryteria na poszczególne oceny:

stopień celujący otrzymuje uczeń który:

posiada wiedzę 100% materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, olimpiadach informatycznych, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

stopień bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

stopień dobry

otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

stopień dostateczny

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne zadania o średnim stopniu trudności.

stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne przy naprowadzającej pomocy nauczyciela.

stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń który nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu. Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności. Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

56. Ustalono zostały następujące formy aktywności ucznia i przypisano im odpowiednio wagi:

- sprawdziany, testy, udział w olimpiadzie - 6
- poprawa sprawdzianów - 6
- indywidualne zadania praktyczne - 5
- kartkówki - 4
- konkursy - 3
- odpowiedź ustna - 3
- praca domowa - 1
- aktywność (praca w parach i grupach, wypowiedź pisemna itp.) - 1

57. Każdy uczeń powinien mieć zaliczony przynajmniej jeden sprawdzian w ciągu semestru aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec semestru.

58. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

PRAWA I OBOWIĄZKI STRON

Uczeń ma prawo:

- do znajomości kryteriów oceniania,
- egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzającego (sprawdzianu),
- otrzymania uzasadnienia oceny,
- zgłoszenia do wychowawcy w formie pisemnej w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.

Uczeń ma obowiązki:

- uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela, jeżeli otrzymał ocenę warunkową,
- przestrzegania ustalonych reguł, regulaminów i przepisów BHP.

Prawa rodziców:

- do znajomości kryteriów i wymagań,
- do jawności oceny i jej umotywowania,

- do wglądu w prace swego dziecka,
- do znajomości form i częstotliwości sprawdzianów,
- oczekiwać od nauczyciela wskazówek, co do sposobów pomocy dziecku,
- znać drogi odwoławcze.

Prawa nauczyciela:

- oczekiwać od ucznia respektowania ustalonych reguł, regulaminów i przepisów bhp,
- współdziałania z rodzicami,
- oczekiwać pomocy od dyrektora, psychologa, pedagoga, rodziców