

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH NR 1 W BYDGOSZCZY na rok szkolny 2018/2019

Podstawa prawna:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534)*
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977).*
- 3. Zasady Wewnętrznej Oceniania.*

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności sprawdzane w formach pisemnych i ustnych.
2. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
4. Ilość ocen bieżących w semestrze winna wynosić co najmniej sumę tygodniowego wymiaru godzin plus dwie oceny.
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów z bieżącego materiału w formie pisemnej (kartkówka) oraz ustnej (odpowiedź ustna) na każdej lekcji.
6. Ocenie podlegają:
 - sprawności językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, wypowiedzi pisemne
 - gramatyka
 - słownictwo
 - aktywność podczas lekcji
 - zadania domowe
 - zadania dodatkowe/nadobowiązkowe.
7. Rozróżnia się sprawdziany i kartkówki jako formy pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

8. Sprawdziany obejmują duże partie materiału, wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia. Ocena ze sprawdzianu ma znaczący wpływ na ocenę semestralną.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 - Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i może odbyć się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie przekraczającym dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Poprawa obejmuje ten sam materiał, o takim samym stopniu trudności. Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika. Uczeń, który nie napisze poprawy w uzgodnionym terminie, nie może tego uczynić w innym terminie (nie dotyczy uczniów nieobecnych z powodu choroby).
 - Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie przekraczającym (w zależności od trwania choroby) tygodnia od pierwszego dnia po chorobie; pod warunkiem, że nieobecność jest usprawiedliwiona. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić później w porozumieniu z nauczycielem (w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w zależności od okresu usprawiedliwionej nieobecności). Uczeń, który nie dotrzyma terminu napisania sprawdzianu w innym terminie z przyczyn losowych lub usprawiedliwionej nieobecności w danym dniu, z przyczyn nieusprawiedliwionych lub nie zgłosi się w celu wyznaczenia terminu zaliczenia sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
 - Uczeń może mieć tylko jeden niezaliczony sprawdzian w ciągu semestru, aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec semestru.
9. Kartkówki sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału (z trzech ostatnich lekcji).
- Kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia.
 - W przypadku zapowiedzianej kartkówki nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
 - Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
10. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych i zanotowania w e-dzienniku oceny w terminie 14 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może być przesunięty o kolejne 14 dni.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, a wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
12. Uczeń, który celowo, bez usprawiedliwienia opuszcza sprawdziany, testy lub zapowiedziane kartkówki, otrzymuje za ich unikanie ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
13. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

14. Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej.
15. Uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę niedostateczną (sprawdziany/odpowiedzi ustne) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej wystawienia (dotyczy również daty wstawienia oceny w e-dzienniku). Ocena z poprawy jest ostateczna. Nie dotyczy to uczniów, którzy celowo, bez usprawiedliwienia opuszczają zajęcia, sprawdziany i testy.
16. Przy poprawianiu sprawdzianów, odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się.
17. Uczeń może zrezygnować z oceny za pracę na lekcji (aktywność), chyba że jest to ocena niedostateczna wystawiona za brak pracy na lekcji.
18. Zadane prace domowe są obowiązkowe. Ich brak skutkuje oceną niedostateczną. Ocena niedostateczna za brak zadania domowego nie podlega poprawie.
19. W przypadku dodatkowych prac domowych (zadań nadobowiązkowych) uczeń może zrezygnować z oceny za nie.
20. Nie powinno zadawać się prac domowych na czas dłuższych przerw w nauce.
21. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji:
 - zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku napisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.
 - nieprzygotowanie obejmuje również brak notatek z lekcji i/lub brak zadania domowego.
 - fakt pożyczania koledze/koleżance zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń nie może być podstawą do usprawiedliwienia braku przygotowania ucznia do zajęć.
22. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
23. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia materiału.
24. W pierwszym dniu po chorobie trwającej co najmniej tydzień, uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnej oraz odrobienia pisemnej pracy domowej. Nieobecność ucznia powinna być usprawiedliwiona.
25. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
26. Informacja o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) za pomocą dziennika elektronicznego lub w trakcie zebrań z wychowawcą.
27. Ocena klasyfikacyjna może być niższa od przewidywanej, jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej pozytywnej ocenie klasyfikacyjnej uchylił się od obowiązków szkolnych (np. opuszcza zajęcia, uzyskuje bieżące oceny niedostateczne), lub wyższa od przewidywanej jeżeli uczeń, po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, uzyskał oceny bieżące pozwalające na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.

28. Nauczyciel może podwyższyć każdą ocenę klasyfikacyjną z uwagi na indywidualne zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w konkursach i olimpiadach.
29. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna.
30. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały semestr/rok. Wykluczone jest wystawienie oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie jednorazowego zaliczenia materiału za semestr pierwszy lub drugi, bądź cały rok szkolny.
31. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
32. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną (za pierwszy semestr) może ją poprawić jedynie w formie pisemnego sprawdzianu, obejmującego materiał z całego semestru, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 miesięcy od dnia klasyfikacji.
33. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeśli opuścił co najmniej 50% zajęć w okresie klasyfikacyjnym.
34. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
35. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Nauczyciel podaje do wiadomości uczniów zagadnienia na egzamin poprawkowy.
36. Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
37. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali:
 - stopień celujący- 6- cel
 - stopień bardzo dobry- 5- bdb
 - stopień dobry- 4- db
 - stopień dostateczny- 3- dst
 - stopień dopuszczający- 2- dop
 - stopień niedostateczny-1- ndst
38. Przyjmuje się następującą skalę procentową ocen:
 - 0 - 50% niedostateczny
 - 51- 56% dopuszczający
 - 56,5-60,5% dopuszczający+
 - 61- 65% dostateczny minus
 - 66- 70% dostateczny
 - 71- 74% dostateczny plus
 - 75- 79% dobry minus
 - 80- 84% dobry
 - 85- 90% dobry plus
 - 91- 95% bardzo dobry minus
 - 96- 98% bardzo dobry
 - 98,5-99,9% bardzo dobry+
 - 100%- celujący

39. Ustalono zostały następujące formy aktywności ucznia i przypisano im odpowiednio wagi:

- sprawdziany, testy – 6
- poprawa sprawdzianów – 5
- kartkówki – 3
- konkursy – 3
- odpowiedź ustna – 3
- praca domowa – 3
- aktywność (praca w parach i grupach, wypowiedź pisemna itp.) – 1

Uczeń otrzymuje za aktywność lub jej brak plusy (+) lub minusy (-)

trzy plusy – bardzo dobry, trzy minusy (-) - niedostateczny

40. Średnia ważona jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej, przy czym ocena za I semestr jest uwzględniana przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

41. Przy ustalaniu ocen końcowych uczeń może otrzymać następujące oceny przy uzyskaniu średniej ważonej:

1 $\leq 1,8$

2 1,81- 2,75

3 2,76- 3,75

4 3,76- 4,7

5 4,71- 5,44

6 5,45 \geq

42. W w/w przedziałach nauczyciel decyduje o ocenie niższej lub wyższej w zależności m.in. od postępów i systematyczności ucznia, zaliczenia wszystkich wymaganych form.

43. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania z języka obcego:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się dobrymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, bezbłędnie rozwiązuje zadania zawarte w programie nauczania, uczeń wykonuje zadania nadobowiązkowe, odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach;

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; dopuszczalne są nieliczne błędy;

stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne zadania o średnim stopniu trudności;

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne przy naprowadzającej pomocy nauczyciela.

44. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WO oraz rozporządzeniami MEN.

PZO zostały opracowane przez nauczycieli języków obcych.