

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego.

Podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej jest aktywność ruchowa wyrażająca się systematycznym uczestnictwem w zajęciach wychowania fizycznego. Każdy uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w co najmniej 50% zajęć, które odbyły się w danym semestrze, roku szkolnym.

Na ocenę podsumowującą będą miały wpływ oceny bieżące z 4 działów, w klasach drugich z 5 działów:

1. Systematyczność pracy
2. Postęp sprawności fizycznej
3. Osiągnięcia edukacyjne
4. Postawa na lekcji (aktywność i dyscyplina)
5. Edukacja zdrowotna – tylko klasy drugie.

Z każdego z w/w działów uczeń otrzyma jedną ocenę, która będzie średnią arytmetyczną ocen bieżących z danego działu. Podczas wystawienia oceny podsumowującej wyciągnięta zostanie średnia ważona, przy czym oceny z działów 2,3,4, są sobie równe natomiast waga oceny za systematyczność pracy jest potrójna. W klasach drugich ponadto ocena z edukacji zdrowotnej będzie brana pod uwagę podwójnie.

UWAGA:

W/w założenia tracą moc w przypadku gdy uczeń:

- otrzyma ocenę niedostateczną z działu nr 1 lub otrzyma oceny niedostateczne z dwóch działów spośród 2,3,4,5.

Wówczas oceną podsumowującą jest ocena niedostateczny.

- mimo pozytywnych ocen z działów 2,3,4,5 nie przepracuje 50% zajęć, które odbyły się w danym semestrze (roku szkolnym).

Wówczas uczeń taki otrzyma ocenę podsumowującą niedostateczny.

1.Ocena za systematyczność pracy.

bardzo dobry	do 3 godzin nie uczestniczył w zajęciach
dobry	do 8 godzin nie uczestniczył w zajęciach
dostateczny	do 15 godzin nie uczestniczył w zajęciach
dopuszczający	do 20 godzin nie uczestniczył w zajęciach
niedostateczny	od 21 godzin

UWAGA:

- 3 spóźnienia to 1 godzina nieobecności (spóźnienie to czas od planowanego rozpoczęcia zajęć do zakończenia części organizacyjnej tzw. zbiórki)

- nieobecność nie ma wpływu na ocenę z działu 1 jeżeli uczeń dostarczy kserokopię zaświadczenia lekarskiego o niezdolności do odbywania zajęć, należy okazać je najpóźniej tydzień po zakończeniu zwolnienia.
- w przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (trwającej dłużej niż miesiąc) możliwe jest odstępstwo od założeń oceny działu 1, niezbędna jest konsultacja z rodzicem i zainteresowanym uczniem w celu ustalenia indywidualnych kryteriów oceny.

2. Ocena za postęp sprawności fizycznej.

Postęp sprawności fizycznej określony zostanie na podstawie testu sprawności fizycznej. Przy pomocy testu sprawności fizycznej zbadane zostaną takie cechy motoryczne jak:

- szybkość określona biegiem na 100m
- wytrzymałość określona biegiem na 800m (dziewczęta)/1000m (chłopcy)
- moc określona skokiem w dal z miejsca
- siła, pchnięciem kulą
- gibkość, skłonem w przód w siadzie prostym

Uczeń, którego wynik będzie taki sam jak najlepszy uzyskany przez niego podczas poprzednich pomiarów, otrzymuje ocenę **odczytaną z tabeli wyników**. (tabela określa „normy” na poszczególne stopnie, które wynikają z odwołania się do średniego poziomu grupy wiekowej)

Za poprawę wyniku otrzymuje ocenę **bardzo dobry**. Za znaczącą poprawę wyniku uczeń otrzymuje ocenę celujący. (poprawa znacząca – kryteria podaje nauczyciel indywidualnie dla danego ucznia).

Pogorszenie się wyniku to ocena **odczytana z tabeli minus jeden**.

Podjęcie próby z należyтым zaangażowaniem daje **minimum ocenę dopuszczający**. Uczniowie, którzy nie zaliczą w wyznaczonym terminie którejkolwiek z prób otrzymują za nią ocenę **niedostateczny**.

UWAGA:

Test będzie wykonywany dwukrotnie a) na początku roku szkolnego (w celu uświadomienia uczniom zmian w motoryce po przerwie wakacyjnej i skorelowania tych zmian z aktywnością podejmowaną w czasie wolnym);

b) na końcu roku szkolnego (w celu uświadomienia uczniom zmian w motoryce po roku pracy i skorelowania tych zmian z **aktywnością** w ramach zajęć wychowania fizycznego i **aktywności** własnej oraz przedstawienia danych nauczycielowi w celu przeprowadzenia ewaluacji procesu dydaktycznego w zakresie podnoszenia sprawności)

Uczniowie klas pierwszych, w I semestrze swej nauki oraz uczniowie, którzy daną próbę wykonują po raz pierwszy będą oceniani na podstawie tabeli wyników. (uświadomi to uczniom i nauczycielowi jaki jest poziom motoryczny poszczególnych osób i grupy)

3. Ocena osiągnięć edukacyjnych.

Na początku każdego semestru nauczyciel podaje zakres umiejętności, który będzie podlegał ocenie w danym półroczu.

Szczegółowe kryteria ocen podawane będą bezpośrednio przed sprawdzianem. Uczeń nieobecny lub nie przystępujący do sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia go w wyznaczonym terminie, w przeciwnym razie oceną za ten sprawdzian jest niedostateczny.

4. Ocena za postawę na lekcji (aktywność i dyscyplina)

Uczeń podczas lekcji może być nagradzany punktami za szczególne zaangażowanie, twórczy wkład w realizację zajęć, zwycięstwa we współzawodnictwie, szczególny zasób wiedzy, udział w zawodach itp.

za 5 punktów otrzymuje ocenę bardzo dobry (jeśli w podsumowaniu semestru punktów tych będzie mniej niż 5 to zostanie odnotowana następująca ocena : dobry 4 punkty, dostateczny 3 punkty, dopuszczający 2 punkty, niedostateczny).

Punkty mogą też być ujemne. Za -3 punkty ocena niedostateczny.

Punkty + i -- nie sumują się.

Punkty minusowe uczeń może otrzymać za niewłaściwe zachowanie, brak zaangażowania w lekcji, niewłaściwe przygotowanie się do lekcji, nie przygotowanie powierzonego zadania itp.

W szczególnych przypadkach: * świadome stwarzanie zagrożeń dla kolegów wykonujących ćwiczenie (np: popychanie, brak powierzonej asekuracji)

niewłaściwy stosunek do kolegów (np: wyzwiska, przedrzeźnianie, agresja słowna), * świadome lub powtarzające się nieprzestrzeganie regulaminów, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczny.

5. Edukacja zdrowotna – (klasy drugie)

Na początku każdego semestru nauczyciel podaje zakres wiadomości, umiejętności, który będzie podlegał ocenie w danym półroczu oraz inne elementy składowe wpływające na ocenę końcową z tego działu.

Uczeń nieobecny lub nie przystępujący do sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia go w wyznaczonym terminie, w przeciwnym razie oceną za ten

sprawdzian jest niedostateczny. Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej zawarte są w aneksie nr1 i stanowią integralną część PZO.

UWAGA:

Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych lub regularnie uczestniczący w zajęciach SKS może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.

Uczeń, który dodatkowo uprawia sport w klubie sportowym i legitymuje się szczególnymi osiągnięciami może mieć podwyższoną ocenę.

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach w-f są zobowiązani do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia dyrektorowi szkoły, zgodnie z postanowieniami WO i kopii decyzji dyrektora nauczycielowi w-f.

Wytypowany uczeń do reprezentacji szkoły, który nie przyjdzie na zawody otrzymuje ocenę niedostateczny za aktywność i może mieć obniżoną ocenę semestralną lub końcoworoczną o jeden stopień.

Uczeń ma prawo do doskonalenia swoich umiejętności, uczestnicząc w zajęciach uzupełniających, w terminach wyznaczonych przez n-la w-f, ustalonych w porozumieniu z dyrektorem szkoły.