

## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

(szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły)

### 1. Zasady ogólne

Wymagania na każdy stopień **wyższy** niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania **obowiązkowe** (łatwe - na stopień dostateczny i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów). Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela). W wypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dodatkowe** (na stopień dobry - umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne). Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry a ponadto (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, wykazuje szczególną inicjatywę i chęć).

### 2. Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

*Ponadto uczeń:*

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole,
- posiada podręcznik, i zeszyt.

### 3. Wymagania szczegółowe dla następujących klas I, II, III ,IV zawarte są w planie wynikowym.

#### 4. **E-Dziennik (wagi ocen)**

- sprawdzian - waga 3
- kartkówka - waga 2
- odpowiedz - waga 2
- aktywność na lekcji - waga 1
- referaty i prace dodatkowe - waga 1
- doświadczenia – waga 1

#### 5. **Metody i formy oceniania:**

- ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa,
- pisemne:
  - ✓ praca klasowa lub test sprawdzający z działu programowego zapowiedziany z dwu tygodniowym wyprzedzeniem,
  - ✓ sprawdzian zapowiedziany z dwu tygodniowym wyprzedzeniem z określonego materiału,
  - ✓ kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatnich 2 - 3 lekcji,
  - ✓ praca domowa,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace samodzielne uczniów,
- prace w grupach,
- aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- prace nieobowiązkowe, nadprogramowe.

#### 6. **Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów oraz poprawy oceny (informacja zwrotna):**

Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce ( wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność),
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe,
- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 14 dni wcześniej,
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie ( pisemnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela w uzgodnieniu z uczniem),
- każda ocena uzyskana z poprawy zastępuje ocenę dotychczasową w e-dzienniku poprzez nadpisanie,
- uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu, którego nie pisał we właściwym terminie z powodu usprawiedliwionej nieobecności, trwającej co najmniej 3 dni, jak najszybciej, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły (termin takiej pracy ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem),
- po upływie dwóch tygodni uczeń pisze sprawdzian na wezwanie nauczyciela,
- uczniowi, który nie napisze sprawdzianu w ciągu semestru w rubryce ocen wstawia się ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń opuścił tylko godzinę, na której była praca klasowa i nie została ona usprawiedliwiona, pisze ją na następnej lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w semestrze (prawu temu nie podlegają zapowiedziane prace pisemne)
- termin oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela nie przekracza 14 dni roboczych,
- uczeń w przypadku usprawiedliwionej nieobecności powyżej 7 dni nie jest pytany na pierwszej lekcji po przyjsciu do szkoły,

- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
- posiadanie zeszytu przedmiotowo-ćwiczeniowego oraz podręcznika jest obowiązkowe,
- ocena semestralna jest średnią ważoną ocen częściowych, a końcowa na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru,
- jeżeli uczeń opuścił 50 procent zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – może być nieklasyfikowany,
- uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ma obowiązek w ciągu miesiąca roboczego od wystawienia oceny zaliczyć materiał pierwszego semestru,
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku,
- jeżeli sprawdzian nie odbył się z powodów (organizacyjnych - wycieczka, egzaminy próbne itp.) to uczniowie piszą go na następnej lekcji.

#### **Ocena procentowa sprawdzianów i kartkówek:**

**Przyjmuje się, że uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30% punktów z danej pracy. Pozostałe oceny wyznacza się proporcjonalnie.**

**W przypadku prac pisemnych przygotowanych przez wydawnictwa stosuje się skalę załączoną przez wydawnictwo.**

#### **7. Znaki + i -**

Dopuszczalne jest stosowanie znaków + lub - przy ocenie częściowej.

#### **8. Zasady wystawienia oceny semestralnej:**

Ocenę semestralną ustala się na podstawie średniej ważonej liczonej przez e-dziennik z całego semestru w następujący sposób:

- od 1,5 ocena dopuszczająca,
- od 2,5 ocena dostateczna,
- od 3,5 ocena dobra,
- od 4,5 ocena bardzo dobra,
- od 5,5 ocena celująca,

**pod warunkiem, że uczeń zaliczył co najmniej połowę sprawdzianów w semestrze na ocenę pozytywną w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru.**

## 9. Zasady wystawienia oceny końcowo rocznej:

Ocenę końcowo-roczną ustala się na podstawie średniej ważonej liczonej przez e-dziennik z całego roku w następujący sposób:

- od 1,5 ocena dopuszczająca,
- od 2,5 ocena dostateczna,
- od 3,5 ocena dobra,
- od 4,5 ocena bardzo dobra,
- od 5,5 ocena celująca,

**pod warunkiem, że uczeń zaliczył co najmniej połowę sprawdzianów na oceną pozytywną w ciągu całego roku w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku.**

## 10. Dostosowania - praca z uczniem o specjalnych wymagach edukacyjnych

Uczniowie z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim lub z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej. realizują podstawę programową kształcenia ogólnego.

Nauczyciel dostosowuje wymagania poprzez:

- pozostawianie większej ilości czasu na przyswojenie nowych zagadnień;
- motywowanie do pracy poprzez częste pochwały, docenianie najmniejszego wysiłku ucznia;
- sprawdzanie wiedzy uczniów może odbywać się w formie odpowiedzi ustnych na proste pytania, na początku lub w trakcie lekcji;
- w miarę możliwości odrębne instruowanie ucznia;
- posadzenie ucznia z przodu sali lekcyjnej, blisko biurka nauczyciela;
- umożliwienie zaliczania materiału małymi partiami;
- podawanie poleceń w prostszej formie, unikanie trudnych, czy abstrakcyjnych pojęć;
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu;
- częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości;
- wydłużenie czasu pracy;
- informowanie wychowawcę i opiekunów prawnych o postępach ucznia;
- przekazywanie informacji o treściach koniecznych do opanowania.

### Metody formy pracy z uczniem zdolnym.

- przygotowywanie do konkursów i olimpiad;
- dostarczenie dodatkowych materiałów do pracy własnej;
- zachęcanie do udzielania pomocy koleżeńskiej;
- prowadzenie fragmentów lekcji;
- tworzenie takich sytuacji dydaktycznych, które będą dla ucznia wyzwaniem i źródłem satysfakcji;
- poszerzenie zainteresowań i umiejętności ucznia poprzez udział w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych;
- indywidualizacja procesu dydaktycznego podczas zajęć edukacyjnych poszerzenie treści, wzbogacenie;
- wymiana spostrzeżeń z radą pedagogiczną;
- promowanie ucznia i jego osiągnięć na terenie szkoły i poza nią ( np. strona internetowa szkoły, wyniki w konkursach, zdjęcia itp.).

### **11. Zasady udostępniania prac klasowych i sprawdzianów uczniom i rodzicom:**

- prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom na lekcji przy jednoczesnym omówieniu ich przez nauczyciela,
- omówione z uczniem prace klasowe są archiwizowane w szkole,
- rodzice oraz uczniowie ( na wniosek pisemny lub ustny ) mogą mieć wgląd w w/w prace klasowe w szkole po uprzednim umówieniu się z nauczycielem danego przedmiotu lub dyrektorem szkoły,

Sylwester Kaźmierczak  
Paweł Sankowski  
Marysia Sobieraj  
Anna Nowacka